

TABLA DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y SUS ATRIBUTOS

IDENTIFICACIÓN	COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ATRIBUTOS
1	1. SE CONOCE Y VALORA A SÍ MISMO Y ABORDA PROBLEMAS Y RETOS TENIENDO EN CUENTA LOS OBJETIVOS QUE PERSIGUE.
1.1	1.1 Enfrenta las dificultades que se le presentan y es consciente de sus valores, fortalezas y debilidades.
1.2	1.2 Identifica sus emociones, las maneja de manera constructiva y reconoce la necesidad de solicitar apoyo ante una situación que lo rebase.
1.3	1.3 Elige alternativas y cursos de acción con base en criterios sustentados y en el marco de un proyecto de vida.
1.4	1.4 Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.
1.5	1.5 Asume las consecuencias de sus comportamientos y decisiones.
1.6	1.6 Administra los recursos disponibles teniendo en cuenta las restricciones para el logro de sus metas.
2	2. ES SENSIBLE AL ARTE Y PARTICIPA EN LA APRECIACIÓN E INTERPRETACIÓN DE SUS EXPRESIONES EN DISTINTOS GÉNEROS.
2.1	2.1 Valora el arte como manifestación de la belleza y expresión de ideas, sensaciones y emociones.
2.2	2.2 Experimenta el arte como un hecho histórico compartido que permite la comunicación entre individuos y culturas en el tiempo y el espacio, a la vez que desarrolla un sentido de identidad.
2.3	2.3 Participa en prácticas relacionadas con el arte.
3	3. ELIGE Y PRACTICA ESTILOS DE VIDA SALUDABLES.
3.1	3.1 Reconoce la actividad física como un medio para su desarrollo físico, mental y social.
3.2	3.2 Toma decisiones a partir de la valoración de las consecuencias de distintos hábitos de consumo y conductas de riesgo.
3.3	3.3 Cultiva relaciones interpersonales que contribuyen a su desarrollo humano y el de quienes lo rodean.
4	4 . ESCUCHA, INTERPRETA Y EMITE MENSAJES PERTINENTES EN DISTINTOS CONTEXTOS MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE MEDIOS, CÓDIGOS Y HERRAMIENTAS APROPIADOS.
4.1	4.1 Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.
4.2	4.2 Aplica distintas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
4.3	4.3 Identifica las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere conclusiones a partir de ellas.
4.4	4.4 Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.
4.5	4.5 Maneja las tecnologías de la información y la comunicación para obtener información y expresar ideas.
5	5. DESARROLLA INNOVACIONES Y PROPONE SOLUCIONES A PROBLEMAS A PARTIR DE MÉTODOS ESTABLECIDOS.
5.1	5.1 Sigue instrucciones y procedimientos de manera reflexiva, comprendiendo como cada uno de sus pasos contribuye al alcance de un objetivo.
5.2	5.2 Ordena información de acuerdo a categorías, jerarquías y relaciones.
5.3	5.3 Identifica los sistemas y reglas o principios modulares que subyacen a una serie de fenómenos.
5.4	5.4 Construye hipótesis y diseña y aplica modelos para probar su validez.
5.5	5.5 Sintetiza evidencias obtenidas mediante la experimentación para producir conclusiones y formular nuevas preguntas.
5.6	5.6 Utiliza las tecnologías de la información y comunicación para procesar e interpretar información.

TABLA DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y SUS ATRIBUTOS

IDENTIFICACIÓN	COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ATRIBUTOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR
6	6. SUSTENTA UNA POSTURA PERSONAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS Y RELEVANCIA GENERAL, CONSIDERANDO OTROS PUNTOS DE VISTA DE MANERA CRÍTICA Y REFLEXIVA.
6.1	6.1 Elige las fuentes de información más relevantes para un propósito específico y discrimina entre ellas de acuerdo a su relevancia y confiabilidad.
6.2	6.2 Evalúa argumentos y opiniones e identifica prejuicios y falacias.
6.3	6.3 Reconoce los propios prejuicios, modifica sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.
6.4	6.4 Estructura ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.
7	7. APRENDE POR INICIATIVA E INTERÉS PROPIO A LO LARGO DE LA VIDA.
7.1	7.1 Define metas y da seguimiento a sus procesos de construcción de conocimiento.
7.2	7.2 Identifica las actividades que le resultan de menor y mayor interés y dificultad, reconociendo y controlando sus reacciones frente a retos y obstáculos.
7.3	7.3 Articula saberes de diversos campos y establece relaciones entre ellos y su vida cotidiana.
8	8. PARTICIPA Y COLABORA DE MANERA EFECTIVA EN EQUIPOS DIVERSOS.
8.1	8.1 Propone maneras de solucionar un problema o desarrollar un proyecto en equipo, definiendo un curso de acción con pasos específicos.
8.2	8.2 Aporta puntos de vista con apertura y considera los de otras personas de manera reflexiva.
8.3	8.3 Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
9	9. PARTICIPA CON UNA CONCIENCIA CÍVICA Y ÉTICA EN LA VIDA DE SU COMUNIDAD, REGIÓN, MÉXICO Y EL MUNDO.
9.1	9.1 Privilegia el diálogo como mecanismo para la solución de conflictos.
9.2	9.2 Toma decisiones a fin de contribuir a la equidad, bienestar y desarrollo democrático de la sociedad.
9.3	9.3 Conoce sus derechos y obligaciones como mexicano y miembro de distintas comunidades e instituciones, y reconoce el valor de la participación como herramienta para ejercerlos.
9.4	9.4 Contribuye a alcanzar un equilibrio entre el interés y bienestar individual y el interés general de la sociedad.
9.5	9.5 Actúa de manera propositiva frente a fenómenos de la sociedad y se mantiene informado.
9.6	9.6 Advierte que los fenómenos que se desarrollan en los ámbitos local, nacional e internacional ocurren dentro de un contexto global interdependiente.
10	10. MANTIENE UNA ACTITUD RESPETUOSA HACIA LA INTERCULTURALIDAD Y LA DIVERSIDAD DE CREENCIAS, VALORES, IDEAS Y PRÁCTICAS SOCIALES.
10.1	10.1 Reconoce que la diversidad tiene lugar en un espacio democrático de igualdad de dignidad y derechos de todas las personas, y rechaza toda forma de discriminación.
10.2	10.2 Dialoga y aprende de personas con distintos puntos de vista y tradiciones culturales mediante la ubicación de sus propias circunstancias en un contexto más amplio.
10.3	10.3 Asume que el respeto de las diferencias es el principio de integración y convivencia en los contextos local, nacional e internacional.
11	11. CONTRIBUYE AL DESARROLLO SUSTENTABLE DE MANERA CRÍTICA, CON ACCIONES RESPONSABLES.
11.1	11.1 Asume una actitud que favorece la solución de problemas ambientales en los ámbitos local, nacional e internacional.
11.2	11.2 Reconoce y comprende las implicaciones biológicas, económicas, políticas y sociales del daño ambiental en un contexto global interdependiente.
11.3	11.3 Contribuye al alcance de un equilibrio entre los intereses de corto y largo plazo con relación al ambiente.
1 Diario Oficial de la Federación, Acuerdo Secretarial 444, 21 de Octubre de 2008.	